

## Республика Татарстан

Муниципальное казенное  
учреждение «Управление  
образования» исполнительного  
комитета муниципального  
образования «Лениногорский  
муниципальный район»  
Республики Татарстан

423250 г. Лениногорск,  
пр. Шашина, д 22  
тел. 5-12-22, факс: 5-12-22  
е-mail: [Imc.len@mail.ru](mailto:Imc.len@mail.ru)



## Татарстан Республикасы

«Лениногорск муниципаль  
районы» муниципаль  
берәмлеге башкарма  
комитетының «Мәгариф  
идарәсе» муниципаль казна  
учреждениясе

423250 Лениногорск ш.  
Шашин пр., 22 нче йорт  
т ел: 5-12-22, факс 5-12-22  
е-mail: [Imc.len@mail.ru](mailto:Imc.len@mail.ru)

от \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

Руководителям  
образовательных учреждений

### Уважаемые руководители!

МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ для организации соответствующей работы направляет Методические рекомендации по алгоритму действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападения) в образовательной организации, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 01.08.2025 №под-1230/25.

Начальник МКУ «Управление образования» ИК  
МО «Лениногорский муниципальный район» РТ

В.С. Санатуллин

Исп. К.О. Зайруллина  
8(85595)5-09-97



**ПРИКАЗ**

01.08.2025

г. Казань

**БОЕРЫК**

№ под-1230/25

Об утверждении Методических рекомендаций по алгоритму действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападения) в образовательной организации

В целях обеспечения актуальными методическими материалами процедур организации и проведения регулярных тренировок по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического акта, в образовательных организациях Республики Татарстан **п р и к а з ы в а ю** :

1. Утвердить прилагаемые Методические рекомендации по алгоритму действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападения) в образовательной организации (далее – Методические рекомендации).

2. Рекомендовать образовательным организациям, расположенным на территории Республики Татарстан, при организации и проведении регулярных тренировок по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического акта, руководствоваться Методическими рекомендациями.

3. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.09.2022 № под-1567/22 «О внесении изменений в Методические рекомендации по алгоритму действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападения) в образовательной организации».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра А.И.Поминова.

Министр

И.Г.Хадиуллин



Утверждены приказом  
Министерства образования и  
науки Республики Татарстан  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025  
№ под-\_\_\_\_\_/25

**Методические рекомендации по алгоритму действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападения) в образовательной организации**

В связи с расширением видов и форм возникающих угроз в адрес образовательных организаций и органов управления образованием, применением злоумышленниками все более новых и усовершенствованных методов и инструментов устрашения Методические рекомендации по алгоритму действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападения) в образовательной организации, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.09.2022 № под-1567/22, доработаны в части учета поступления заведомо ложных сообщений о заложенных взрывных устройствах (минировании) и возникновения угрозы атаки беспилотных летательных аппаратов и при их обнаружении.

Учитывая разносторонность существующих и предполагаемых угроз безопасности образовательного процесса, проведя анализ нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в данной области жизнедеятельности общества, приходится констатировать отсутствие единственно правильной инструкции по действиям административно-управленческого и технического/обеспечивающего персонала, педагогического коллектива, обучающихся и воспитанников образовательных организаций при возникновении таких угроз.

Принимая во внимание изложенное, а также потребность организаторов и участников образовательного процесса в более-менее четком и понятном методическом руководстве их пошаговых действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического акта, разработаны данные рекомендации по дополнительному обеспечению антитеррористической защищенности образовательных организаций для минимизации потерь и пострадавших и алгоритмы действий при различных сценариях развития событий.

При принятии мер по дополнительному обеспечению антитеррористической защищенности и проведении тренировок рекомендуется в качестве консультантов, экспертов и наблюдателей привлекать представителей силовых структур и спасательных служб на местах, с которыми у локальной системы образования налажено взаимодействие.

**Применяемые термины и сокращения**

Взрывное устройство – предмет, вызывающий подозрения при обнаружении (имеющий признаки взрывного устройства), который может выглядеть как сумка, сверток, пакет или коробка, бесхозно находящиеся в зоне возможного



одновременного присутствия большого количества людей, вблизи взрывоопасных, пожароопасных объектов, различного рода коммуникаций, в том числе при наличии на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянты, издаваемых звуков, исходящих запахов.

Оперативные службы – представители территориального органа безопасности, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), Министерства внутренних дел Российской Федерации и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Заведомо ложные сообщения о заложенных взрывных устройствах (минировании) – поступившие в образовательную организацию сообщения (по электронной почте, телефону, в группах соц.сетей и т.п.) явно «фейкового» характера: неконкретность, безадресность, некоторая наивность и форма построения письма, большое количество получателей одновременно, использование анонимных зарубежных сервисов, невозможность уточнения источника информации и т.п.

Передача тревожного сообщения – активация системы передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» либо по другому действующему номеру (в том числе посредством телефонной или сотовой связи).

Система оповещения – автономная система (средство) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, об угрозе или о совершении террористического акта.

**При поступлении заведомо ложного сообщения о заложенных взрывных устройствах (минировании) лицам, исполняющим обязанности по физической охране организации, и руководителям/заместителям руководителей организаций необходимо:**

- немедленно сообщить о поступившей угрозе в оперативные службы;
- обеспечить осмотр объекта силами служащих и иных лиц, находящихся в организации;
- усилить охрану и контроль пропускного и внутриобъектового режимов, прекратить доступ людей и транспортных средств в здание организации и на территорию;
- обеспечить беспрепятственный доступ на территорию организации специалистов оперативных служб;
- исходя из анализа сообщения, просмотра систем видеонаблюдения, осмотра объекта руководитель организации принимает решение о дальнейших действиях по далее приведенным алгоритмам.

## Порядок действий в случае возникновения угрозы атаки беспилотных летательных аппаратов и при их обнаружении



При получении сигнала оповещения о возникновении угрозы атаки беспилотных летательных аппаратов (далее – БПЛА) **дежурный организации/охранник** обязан:

Записать в рабочий журнал дату, время и способ получения указанной информации и незамедлительно сообщить об этом руководителю организации либо лицу, его замещающему и действовать в соответствии с его указаниями.

В порядке установленного взаимодействия проинформировать о получении сигнала учредителя и оперативные службы.

При направлении информации сообщает:

свои фамилию, имя, отчество и занимаемую должность;

наименование объекта (территории) и его точный адрес;

источник и время поступления информации о БПЛА (визуальное обнаружение, информация иных лиц, данные системы охраны или видеонаблюдения);

характер поведения БпЛА (зависание, барражирование над объектом, направление полета, внешний вид и т.д.);

наличие сохраненной информации о БПЛА на электронных носителях информации (системы видеонаблюдения);

другие сведения по запросу уполномоченного органа.

С использованием всех имеющихся технических средств организовать оповещение руководителей и работников организации согласно утвержденной схеме оповещения.

Принять меры по усилению охраны и пропускного режима в здание и на территорию организации.

При получении от дежурных/оперативных служб дополнительной информации, связанной с наличием вероятной угрозы жизни и здоровью людей, организовать выполнение указаний (рекомендаций) по обеспечению безопасности работников организации, а при необходимости, по решению руководителя организации, провести укрытие или рассредоточение людей по одиночке либо малыми группами по 3-5 человек (расстояние между сотрудниками должно быть не менее 3 метров).

При обнаружении (поступлении информации об обнаружении) над территорией (вблизи территории) БПЛА, **руководитель организации (дежурный/охранник организации)**, проводит следующие мероприятия:

Незамедлительно сообщает об этом своему непосредственному руководителю.

Принимает меры по закрытию окон, выключению света, исключению нахождения людей в прямой видимости по отношению к БПЛА, а также предотвращает возможность использования вблизи БПЛА радиоаппаратуры, мобильных телефонов и устройств GPS/ГЛОНАСС.

Зафиксировав дату и время направления информации в уполномоченные органы, организует наблюдение за воздушным пространством над территорией и вблизи объекта с соблюдением мер личной безопасности.

При наличии соответствующей возможности принимает меры для ведения фото-видеосъёмки и получения дополнительной информации о БпЛА: примерной высоты, скорости, курса (направления) полёта (движения), а также примерной конфигурации (если есть возможность визуально определить его форму,















действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

действовать в соответствии с указаниями преподавателей или учителей-предметников, кураторов или классных руководителей, воспитателей или нянечек; вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники.

действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.



- убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен;
- по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
- довести до руководителя организации информацию о ЧС;
- с помощью технического/обеспечивающего персонала открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- с помощью технического/обеспечивающего персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

оперативно изучить наличие или отсутствие признаков нападения (террористического акта);

довести до руководителя организации и ведомственной антитеррористической комиссии информацию о ЧС и свои выводы о наличии или отсутствии признаков нападения (террористического акта);

далее действовать в соответствии с принадлежностью к определенной группе (Д, Е, Ж)

по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;

организовать эвакуацию людей;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей согласно противопожарной инструкции;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

организовать отключение электричества и газа, локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

организовать эвакуацию вверенных им обучающихся или воспитанников;



в случае невозможности эвакуации по коридорам, открыть открываемые решетки на окнах первого этажа и организовать эвакуацию через них;

в случае невозможности эвакуации по коридорам выше первого этажа, плотно закрыть двери учебного помещения или помещения общего пользования, заложить щели под дверями мокрыми тряпками, расположить вверенных им обучающихся или воспитанников на полу ближе к окнам;

при появлении возможности эвакуации организовать эвакуацию вверенных им обучающихся или воспитанников;

на эвакуационной площадке организовать сверку вверенных им обучающихся или воспитанников;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

### **3. Обучающиеся или воспитанники:**

действовать в соответствии с указаниями преподавателей или учителей-предметников, кураторов или классных руководителей, воспитателей или нянечек; вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники.

## **2. Нападение в помещении**

В большинстве случаев нападения на образовательные организации происходят в виде появления одинокого стрелка, вооруженного огнестрельным оружием. Поэтому действия организаторов и участников образовательного процесса при нападении сводятся к оперативному исчезновению из поля зрения злоумышленника.

Время появления злоумышленника в здании организации условно разделены на три периода, исходя из процесса исчезновения из его поля зрения: во время занятий, перемены, во внеурочное время, тихий час.

Должностные лица, ответственные за противопожарную безопасность и противодействие терроризму и экстремизму при нападении (террористическом акте) действуют в своей основной группе (педагогический коллектив или технический/обеспечивающий персонал).

Деление по группам обучающихся или воспитанников:

«Начальная школа + д/с»: детские сады или ясли; начальные школы, прогимназии; учреждения дополнительного образования (группы, работающие с детьми начального школьного возраста).

«Основная + старшая школа»: организации, обучающие по программам 5-11 классов; учреждения дополнительного образования (группы, работающие с детьми школьниками с 5 класса); профессиональные образовательные организации; образовательные организации высшего образования и дополнительного профессионального образования.

### **2.1. Нападение в помещении во время занятий**

Действия организаторов и участников образовательного процесса при нападении в помещении во время занятий в двух возрастных категориях отличаются лишь возрастными психологическими и физиологическими возможностями



обучающихся или воспитанников, а также возможностями руководства ими, исходя из их возрастных особенностей.

### **2.1.1. Нападение в помещении во время занятий (основная + старшая школа)**

#### ***А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:***

нажать кнопку тревожной сигнализации;

постараться незаметно позвонить в оперативные службы;

если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь;

если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально – в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию представителям оперативных служб;

закрыть доступ в здание организации всем, кроме представителей оперативных служб;

обеспечить информирование руководства организации о вооруженном нападении любым доступным способом;

по возможности поддерживать постоянную связь с оперативными службами;

по возможности оказывать помощь пострадавшим, в том числе медицинскую;

действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

#### ***Б. Руководитель образовательной организации:***

нажать кнопку тревожной сигнализации;

забаррикадировать дверь кабинета;

незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;

незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) – правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию);

по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от представителей оперативных служб и т.п.);

находиться на постоянной связи с оперативными службами;

организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб;

обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.



забаррикадировать дверь кабинета;

незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган

В отсу́тствии руководи́теля организа́ции по систе́ме голосо́вого оповеще́ния

В ОТСУТСТВИИ РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПО СИСТЕМЕ ГОЛОСОВОГО ОПОВЕЩЕНИЯ

находиться на постоянной связи с оперативными службами;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий

происшествия.

забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего

ПОЛЬЗОВАНИЯ;

расположить вверенных им обучающихся или воспитанников на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;

раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;

не допускать общения обучающихся по любым средствам связи;

принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;

осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с представителями оперативных служб, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);

организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию представителей оперативных служб;

на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся или воспитанников;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;



действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

***Д. Обучающиеся или воспитанники:***

действовать в соответствии с указаниями преподавателей или учителей-предметников, кураторов или классных руководителей;

вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники;

переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;

помочь в раздаче ватно-марлевых повязок, воды, средств индивидуальной помощи;

осторожно информировать преподавателей или учителей-предметников, кураторов или классных руководителей о результатах своих наблюдений.

**2.1.2. Нападение в помещении во время занятий (начальная школа + детский сад)**

***А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:***

нажать кнопку тревожной сигнализации;

постараться незаметно позвонить в оперативные службы;

если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь;

если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально – в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию представителям оперативных служб;

закрыть доступ в здание организации всем, кроме представителей оперативных служб;

обеспечить информирование руководства организации о вооруженном нападении любым доступным способом;

по возможности поддерживать постоянную связь с оперативными службами;

по возможности оказывать помощь пострадавшим, в том числе медицинскую;

действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

***Б. Руководитель образовательной организации:***

нажать кнопку тревожной сигнализации;

забаррикадировать дверь кабинета;

незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;

незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) – правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию);

по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития



























раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;  
не допускать общения обучающихся по любым средствам связи;

принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;

осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с представителями оперативных служб, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);

организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию представителей оперативных служб;

на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся или воспитанников;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

#### ***Д. Обучающиеся или воспитанники:***

оперативно переместиться с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие);

действовать в соответствии с указаниями преподавателей или учителей-предметников, кураторов или классных руководителей, воспитателей или нянечек;

если в помещении не окажется педагогов:

забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

расположиться на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;

определить старшего, действовать в соответствии с его указаниями;

старшему назначить шефство старших над младшими,

вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники;

переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;

разобрать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;

эвакуироваться по указанию представителей оперативных служб;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

### **2.3. Нападение в помещении во внеурочное время, в тихий час**

Внеурочное время особенно тем, что в это время в организации могут находиться обучающиеся или воспитанники из разных возрастных групп (кружки по интересам, подготовка олимпиадников, к ЕГЭ или ОГЭ, заседания студенческих сообществ и др.).

Действия организаторов и участников образовательного процесса должны быть как при нападении во время перемены в категории «основная + старшая школа».

Отличие: в связи с плохой организованностью и отсутствием в организации части педагогов в этот период некоторым заместителям руководителя необходимо выступить в роли педагогов из группы «преподаватели или учителя-предметники, кураторы или классные руководители».



При нападении в помещении в тихий час действия организаторов и участников образовательного процесса должны быть как при нападении во время занятий в категории «начальная школа + детский сад».

Отличие: воспитателям или нянечкам необходимо разбудить воспитанников и одеть их.

### 3. Нападение на территории

Особенность действий при нападении на территории организации заключается в экстренном оставлении территории организации всеми организаторами и участниками образовательного процесса. При этом необходимо выбрать, что ближе и безопаснее (дальше от злоумышленника): здание или за территорией организации.

При выборе и попадании в здание организации – действия должны быть как при нападении во время перемены.

### 3.1. Нападение на территории (основная + старшая школа)

При нападении на территории:

более старшие или сильные обучающиеся/воспитанники берут шефство над младшими или слабыми;

в связи с плохой организованностью и отсутствием части педагогов в этот период некоторым заместителям руководителя необходимо выступить в роли педагогов из группы «Педагогический коллектив и технический/обеспечивающий персонал».

### 3.2. Нападение на территории (начальная школа + детский сад)

В связи с отсутствием (в силу возрастных ограничений) возможности выбора направления отхода (в здание или за территорию организации) решение за обучающихся или воспитанников могут принять только взрослые: административно-управленческий и технический/обеспечивающий персонал, педагоги.

#### 4. Обнаружение взрывного устройства

#### 4.1. Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)

**А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:**  
подать другому охраннику (при наличии) сигнал блокировки дверей либо сам принимает меры по недопущению злоумышленника на объект;

заблокировать входную дверь;

нажать кнопку тревожной сигнализации;

позвонить в оперативные службы;

в зависимости от опасности и прогнозируемой опасности принимает одно из решений:

не задерживая нарушителя, предложить ему подождать у входа на объект, пока не будет получено разрешение на проход (при этом фактически ожидая прибытие оперативных служб для дополнительной проверки и возможного задержания нарушителя);

самостоятельно задержать нарушителя (при уверенности в возможности и эффективности таких действий, а также отсутствии риска для окружающих людей);







обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

**Г. Педагогический коллектив и технический/обеспечивающий персонал:**

находиться на безопасном расстоянии от взрывного устройства до прибытия руководителя или оперативных служб;

при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса;

по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями;

по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны;

при объявлении эвакуации организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию представителей оперативных служб;

на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся или воспитанников;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

**Д. Обучающиеся или воспитанники:**

находиться на безопасном расстоянии от взрывного устройства до прибытия руководителя или оперативных служб;

действовать в соответствии с указаниями руководителя, охранника или персонала;

вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники;

ВЫКЛЮЧИТЬ средства связи.

## 4.2. Взрывное устройство обнаружено в здании

**А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:**

нажать кнопку тревожной сигнализации;

позвонить в оперативные службы;

определить зону опасности и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне. Для оцепления опасной зоны при нехватке собственных сил охрана может привлечь персонал охраняемого объекта;

не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы группы обезвреживания;

обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;

по возможности поддерживать постоянную связь с оперативными службами;

действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

**Б. Руководитель образовательной организации:**



- незамедлительно прибыть на место обнаружения предмета, оценить обстановку и принять решение по дальнейшим действиям;
- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;
- незамедлительно информировать орган (организацию) – правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию);
- по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить об эвакуации в связи с обнаружением опасного предмета;
- организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- находиться на постоянной связи с оперативными службами;
- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб;
- обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

**В. Заместители руководителя образовательной организации:**

незамедлительно прибыть на место обнаружения предмета, оценить обстановку и принять решение по дальнейшим действиям;

нажать кнопку тревожной сигнализации;

забаррикадировать дверь кабинета;

незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;

незамедлительно информировать орган (организацию) – правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;

в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить об эвакуации в связи с обнаружением опасного предмета;

организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

находиться на постоянной связи с оперативными службами;

действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб;

обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

**Г. Педагогический коллектив и технический/обеспечивающий персонал:**

при нахождении рядом с обнаруженным предметом громко обратиться к окружающим «чья сумка (пакет, коробка)?», если ответа не последовало, отвести окружающих на безопасное расстояние;

обеспечить незамедлительное информирование руководителя об обнаружении взрывного устройства любым доступным способом;

находиться на безопасном расстоянии от взрывного устройства до прибытия руководителя или оперативных служб;















другие риски и угрозы, связанные с нахождением на новом (возможно, незнакомом) месте.

В связи с этим всем организаторам и участникам образовательного процесса необходимо до получения сигнала о прекращении контртеррористической операции сохранять спокойствие и бдительность, действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

## 9. Противодействие нападению

Учитывая основной приоритет – сохранение жизни и здоровья людей, противодействие нападению со стороны организаторов и участников образовательного процесса может быть только дистанционным: блокировка и баррикадирование дверей, локальное отключение электричества, закрытие доступа в потенциально опасные помещения и участки (лаборатории, котельные, столовые, мастерские и т.п.).

Непосредственное противодействие нападению может быть оказано лишь в случае отсутствия возможности избежать столкновения со злоумышленником, исходя из личных возможностей и способностей.

## 10. Взаимодействие с представителями оперативных служб

В случае пожара, техногенной катастрофы, обрушения организаторы и участники образовательного процесса в первую очередь взаимодействуют с представителями спасательных служб. Основное действие в данной ситуации сводится к оперативной эвакуации.

Далее представители спасательных служб передают эвакуируемых представителям оперативных служб.

В случае нападения на образовательную организацию (террористического акта) взаимодействие может произойти спонтанно или по инициативе представителей оперативных служб.

### 10.1. Взаимодействие с представителями оперативных служб во время контртеррористической операции

На всех этапах контртеррористической операции организаторы и участники образовательного процесса должны безоговорочно подчиняться представителям оперативных служб, четко и безотлагательно выполнять их указания. При этом необходимо избегать ситуаций, когда становишься вольным или невольным препятствием выполнению их профессиональных оперативных действий, если только это не происходит под давлением злоумышленников.

При установлении непосредственной или дистанционной (телефонной, визуальной, электронной) связи с представителями оперативных служб необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

постараться убедиться в том, что она не используется злоумышленниками;  
стараться сохранить в тайне наличие такой связи от злоумышленников;  
стараться сохранить установившуюся связь на максимально возможный период времени;

в целях эффективности использования установившейся связи стараться вести себя спокойно, вести беседу четко, по существу, лаконично;



без прямого указания или возникновения обстоятельств непреодолимой силы не прерывать связь;

при попытке восстановления прерванной связи убедиться в том, что она не используется злоумышленниками;

на всем протяжении использования связи помнить, что она может быть незащищенной, прослушиваемой, прослеживаемой.

## **10.2. Взаимодействие с представителями оперативных служб во время эвакуации**

На всех этапах спасательной или поисковой операции организаторы и участники образовательного процесса должны безоговорочно подчиняться представителям оперативных служб, четко и безотлагательно выполнять их указания.

При этом необходимо:

все действия выполнять спокойно, без паники, максимально тихо (если руководящий сотрудник не требует обратного);


требуемую информацию стараться изложить четко, лаконично, по существу;

при указании на конфиденциальность части или всей полученной (доведенной, увиденной, услышанной) информации сохранить ее в тайне до указанного срока;

при выполнении действий, передаче информации помнить о существующей в коллективе иерархии, административных, психологических и физиологических возможностях каждого.



Лист согласования к документу № исх-720 от 06.08.2025  
Инициатор согласования: Зайруллина К.О. Специалист  
Согласование инициировано: 06.08.2025 08:31

Лист согласования			Тип согласования: <b>последовательное</b>	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Онюшкина Е.Д.		Согласовано 06.08.2025 - 13:12	-
2	Санатуллин В.С.		 Подписано 06.08.2025 - 15:45	-